Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Московский институт юриспруденции»

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.21 Статистика

Направление: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела
28 августа 2023 г., протокол №01

Заведующий кафедрой
доктор экономических наук, профессор Федорова И.Ю.

Подписано цифровой подписью: НОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ"
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru, ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба
Причина: Я утвердил этот документ, ректор Бойко В.Л.
Дата: 17 Ноябрь 2023 г. 14:07:59

Москва
2023

1.Наименование и цель освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Статистика» заключается в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по сбору статистических данных, обработки результатов статистического наблюдения и проведения анализа социально-значимых проблем и процессов.

Изучение студентами дисциплины «Статистика» будет способствовать:

– становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозированию их развития в будущем;

– владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получению навыков работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов как на макро-, так и на микроуровнях;

– анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений; оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока Б1.

Успешному изучению учебной дисциплины «Статистика» способствует изучение таких дисциплин, как «Математика», «Экономическая теория», «Теория вероятностей и математическая статистика», и другие.

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Статистика» студенты смогут использовать при изучении таких дисциплин, как «Финансовый и управленческий учет», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Стратегический анализ деятельности организации», а также при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Статистика» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

3.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Статистика» в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные		-
Общепрофессиональные		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
Профессиональные		-

3.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.2	Использует математические методов и методы социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении управленческих задач

3.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины (модуля) приведены в следующей таблице:

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Использует математические методов и методы социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении управленческих задач (ОПК-2.2)	**Знать:** - приемы исследования и решения математически формализованных задач.	ОПК-2.2-З1
	Уметь: - применять математические методы для решения практических задач.	ОПК-2.2-У1
	Владеть: - математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.	ОПК-2.2-В1

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 17 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Формы контроля – **экзамен:** заочная форма обучения на 2 курсе.

4.1. Общий объем учебной дисциплины

	Форма обучения	Семестр / Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			з.е.	в часах	сего	лекции	практ. занятия		
	Заочная	2 курс	4	144	4	6	8	121	Экзамен – 9

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

4.2.1 Заочная форма обучения

	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Сам ост. работа	Результаты обучения
			сего	лекции	практ. занятия		
.	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	5		1		4	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
.	Тема 2. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы	6		1	1	4	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
.	Тема 3. Абсолютные и относительные величины	5			1	4	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
.	Тема 4. Ряды распределения	7		1	1	5	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
.	Тема 5. Средние величины и показатели вариации	6		1	1	4	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1

.	Тема 6. Ряды динамики, статистическое прогнозирование	8		1	2	5	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
.	Тема 7. Статистические индексы.	8		1	2	5	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
.	Тема 8. Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования	7		1	2	4	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
.	Тема 9. Выборочный метод	6		1	1	4	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
0.	Тема 10. Система национальных счетов - основной раздел макроэкономической статистики	7		1	1	5	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
1.	Тема 11. Основные группировки и классификации макроэкономической статистики в СНС	6		1	1	4	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
2	Тема 12. Статистика населения и трудовых ресурсов	7		1	2	4	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
	Тема 13. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов	6		1	1	4	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
	Тема 14. Статистика доходов общества	6		1	1	4	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
	Тема 15. Предмет, метод и задачи статистики	6		1	1	4	ОПК-2.2-З1 ОПК-

	предпринимательства						2.2-У1 ОПК-2.2-В1
	Тема 16. Статистика производства продукции и услуг.	6		1	1	4	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
	Тема 17. Статистика финансовых результатов и затрат предприятия.	6		1	1	4	ОПК-2.2-З1 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
	Экзамен	9					
	Всего по дисциплине	**144**	**6**	**16**	**20**	**21**	

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам

5.1.Темы и содержание лекционных занятий

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Понятие предмета общей теории статистики, ее основные методы.

Закон больших чисел. Статистическая закономерность. Единицы совокупности.

Классификация признаков. Основные этапы статистического исследования. Задачи общей теории статистики в период перехода экономики на рыночные отношения.

Тема 2. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы

Статистическое наблюдение как основной этап статистического анализа. Виды и способы статистического наблюдения. План и программа статистических наблюдений. Сводка и статистические группировки, их виды. Выбор группировочного признака. Методы вторичной группировки статистического материала. Типы статистических таблиц по характеристике подлежащего и по разработке сказуемого. Требования, предъявляемые к статистическим таблицам.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Вид абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин. Способы их расчета и формы выражения. База относительной величины и ее выбор. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Приемы графического изображения структуры совокупности пространственных сопоставлений.

Тема 4. Ряды распределения

Общие понятия рядов распределения, их виды и характеристика, графического изображения рядов распределения.

Тема 5. Средние величины и показатели вариации

Средняя, ее сущность. История вопроса. Виды средних. Средняя арифметическая и средняя гармоническая простая и взвешенная, степенные средние. Выбор форм средней. Структурные средние. Мода и медиана, использование их в дискретных и интервальных рядах распределения. Сопоставление моды, медианы и средней величины. Показатели вариации и задачи их статистического изучения. Дисперсия и среднеквадратическое отклонение. Коэффициент вариации и его значение при исследовании статистической совокупности. Применение правила сложения дисперсий (общей, межгрупповой и внутригрупповой) на практике.

Тема 6. Ряды динамики, статистическое прогнозирование

Ряды динамики, их виды. Аналитические показатели рядов динамики. Методы расчета средних уровней. Приведение ряда динамики к одному основанию. Определение общих тенденций динамических рядов и показателей сезонности. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

Тема 7. Статистические индексы

Общие понятия о статистических индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Эволюция индексов. Агрегатная форма индексов - основная исходная форма общего индекса. Индексы качественного и количественного состава, их взаимосвязь. Факторный анализ. Средние формы индексов и их тождественность агрегатной форме. Индексы переменного и постоянного состава, их взаимосвязь, факторный анализ. Важнейшие экономические индексы, применяемые в экономическом анализе.

Тема 8. Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования

Основные виды и формы социально-экономических явлений. Задачи статистики в изучении и измерении связи между явлениями. Изучение методов и приемов связей социально-экономических явлений. Корреляционный метод и простейшие показатели тесноты связи между явлениями. Метод линейной корреляции и использование коэффициента корреляции на практике.

Тема 9. Выборочный метод

Общие понятие о выборочном методе. Основные задачи выборочного метода. Виды и типы выборочного метода. Определение генеральной средней (доли) и предельной ошибки выборки при случайной выборки и механическом отборе. Определение генеральной средней (доли) и предельной ошибки выборки при типическом отборе. Определение генеральной средней (доли) при серийном отборе. Определение вероятности того, что предельная ошибка средней (доли) не превысит наперед заданного числа при всех видах отбора. Определение минимального объема выборки при всех видах отбора.

Тема 10. Система национальных счетов - основной раздел макроэкономической статистики

Понятие национального счетоводства. Цели, концепции и постулаты системы национальных счетов (СНС) РФ. Основные макропоказатели СНС: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, валовая добавленная стоимость, валовая чистая прибыль экономики и др., их сущность и взаимосвязь. Основные счета СНС.

Тема 11. Основные группировки и классификации макроэкономической статистики в СНС

Понятие институционных единиц и их виды. Классификация институционных единиц по секторам экономики. Группировка отраслей экономики. Классификация экономики по сферам деятельности, по формам собственности. Классификация расходов органов государственного управления. Классификация налогов и субсидий.

Тема 12. Статистика населения и трудовых ресурсов

Статистика численности и состава населения. Методологические основы теории о народонаселении. Категория постоянного и наличного населения. Показатели численности населения на определенную дату и средние за период. Баланс категорий населения. Показатели динамики численности населения.

Показатели размещения населения по территории, плотности населения. Показатели численности городского и сельского населения. Изучение состава населения по полу, возрасту, национальности, семейному положению. Социальный состав населения РФ.

Статистика естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Показатели средней продолжительности жизни населения. Понятие о таблицах смертности.

Исчисление текущей и перспективной численности населения. Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы. Статистика рабочей силы и рабочего времени.

Понятие рабочей силы, рабочего времени и социально-экономическое значение их статистического изучения. Статистическое изучение состава рабочей силы и ее размещение по отраслям народного хозяйства.

Показатели наличия и движения рабочей силы. Определение среднего числа работников. Показатели использования рабочей силы. Баланс рабочей силы, квалифицированных кадров и специалистов.

Показатель рабочего времени в чел. днях и чел. часах. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и использования. Показатели использования рабочего времени. Балансы рабочего времени.

Статистика производительности труда и социально-экономическое ее изучение.

Изучение уровня и динамики производительности труда в натуральном, трудовом и стоимостном выражении. Индексы производительности труда переменного и постоянного состава. Индекс совокупной факторной производительности труда.

Тема 13. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов

Понятие национального богатства и социально-экономическое значение его статистического изучения. Национальное богатство и баланс активов и пассивов.

Состав национального богатства. Источники роста и совершенствования национального богатства.

Статистика основных производственных фондов. Виды оценки основных фондов. Балансы основных фондов предприятия, объединения, отрасли народного хозяйства по полной и остаточной стоимости. Основные показатели использования основных фондов. Значение статистического изучения состояния и эффективности использования основных фондов на современном этапе развития экономики России. Индексы фондоотдачи и фондоемкости переменного и постоянного состава.

Статистика оборотных фондов и социально-экономическое значение их статистического изучения.

Статистическое изучение объема, состава, движения, использования и обеспеченности производственных оборотных средств.

Статистика материалов, сырья и топлива. Задачи статистики потребления сырья, материалов и топлива при переходе предприятий на новые формы хозяйственного управления и рыночные отношения. Изучение наличия, использования и обеспеченности сырьем, материалами и топливом. Индексы удельных расходов материалов переменного и постоянного состава. Индексы материальных затрат, материалоемкости и физического объема, их взаимосвязь и факторный анализ.

Задачи статистики оборотных средств и источников их образования. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 14. Статистика доходов общества

Показатели образования доходов. Характеристика счета образования доходов СНС и его структура. Состав первичных доходов. Статистика оплаты труда, ее социально-экономическое значение.

Фонд оплаты труда и его состав. Формирование фонда оплаты труда при различных формах хозяйствования.

Показатели уровня средней заработной платы. Средняя часовая, дневная, месячная и годовая заработная плата и их взаимосвязь.

Статистическая оценка влияния важнейших факторов на формирование заработной платы. Статистика реальных доходов населения. Индексы стоимости жизни, реального дохода и инфляции. Статистические показатели бедности населения. Характеристика индекса человеческого потенциала.

Показатели распределения доходов. Счет распределения первичных доходов и счет вторичного распределения доходов СНС.

Показатели использования доходов. Счет использования доходов СНС, его характеристика и структура.

Тема 15. Предмет, метод и задачи статистики предпринимательства

Статистика предпринимательской деятельности, экономическое содержание и основные задачи при переходе на рыночные отношения. Предмет, метод и задачи статистики предприятий. Классификация предприятий по видам собственности и организационно- правовым формам деятельности, по отраслевой принадлежности и размерам.

Тема 16. Статистика производства продукции и услуг

Границы производственной сферы деятельности рыночной экономики. Формирование показателей выпуска рыночной продукции и услуг. Статистика продукции предприятия. Социально-экономическое значение и задачи статистики продукции предприятия при переходе предприятия на новые формы хозяйствования. Показатели продукции в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Виды цен и способы оценки промышленной продукции. Валовой оборот, валовая, товарная и реализованная продукция. Показатели выполнения плана по объему и ассортименту выпускаемой продукции. Изучение взаимосвязи индексов: цен, физического объема и выручки от реализации продукции. Расчет индекса физического объема несопоставимой продукции через дефлятор цен. Показатели качества выпускаемой продукции. Сводный индекс качества по методологии А.Я. Боярского и его взаимосвязь с индексом физического объема и индексом физического объема с учетом качества продукции, факторный анализ.

Тема 17. Статистика финансовых результатов и затрат предприятия

Социально-экономическое значение статистического изучения затрат в период перехода экономики России на рыночные отношения. Классификация издержек производства. Основные и накладные, переменные и условно-постоянные, прямые и косвенные расходы. Поэлементная и постатейная структура издержек производства.

Статистика финансовых результатов предприятия. Структура балансовой прибыли. Рентабельность - относительный показатель прибыли.

Литература: основная: 1-4; дополнительная: 1-5.

5.2.Темы и содержание семинарских занятий

Практическое занятие 1: темы 2, 3. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы. Относительные величины

Основные вопросы:

-Что такое статистическое наблюдение?

-Назовите основные требования, предъявляемые к статистическому наблюдению в условиях рынка.

-Перечислите основные формы и виды статистического наблюдения.

-Какие Вы знаете способы получения статистических данных?

-Что такое программа статистического наблюдения, и каковы принципы и правила ее разработки?

-Какие требования предъявляет механизация статистических работ к разработке формуляров статистического наблюдения?

-Что такое критический момент статистического наблюдения и для чего он устанавливается?

-Какие существуют способы контроля достоверности статистических материалов?

-В чем заключается основное содержание статистической сводки?

-Что такое статистические группировки и какое значение они имеют в статистике?

-Назовите основные задачи и виды статистических группировок.

-Что называется группировочным признаком?

-Из каких элементов состоит статистическая таблица?

-Виды статистических таблиц по разработке подлежащего и сказуемого.

-Какие основные требования предъявляют к оформлению статистических таблиц?

-Какая связь между относительными величинами динамики, планового задания и выполнения плана?

-Какая сущность относительной величины координации, интенсивности, сравнения?

-Какая сущность относительной величины координации, интенсивности, сравнения?

Кейс-задания:

Практическое занятие 2: темы 4, 5. Ряды распределения. Средние величины и показатели вариации.

Основные вопросы:

-В чем заключаются основные положения теории средних величин?

-Охарактеризуйте связь между методом группировки и методом средних.

-Каковы основные свойства средней арифметической?

-Как вычислить среднюю арифметическую упрощенным способом (способом моментов)?

-Что такое средняя гармоническая величина?

-Что характеризует мода и медиана?

-Что такое вариация признака и как она измеряется?

-Как вычисляется среднеквадратическое отклонение?

-Что называется коэффициентом вариации и как она вычисляется?

-В чем заключается правило сложения дисперсий?

Кейс-задание

Практическое занятие 3: тема 6. Ряды динамики, статистическое прогнозирование

Основные вопросы

-Какое значение имеют ряды динамики в статистических исследованиях?

-Какие виды рядов динамики различают?

-Какие существуют формы средних уровней в рядах динамики (в зависимости от их вида)?

-Назовите аналитические показатели рядов динамики и как рассчитываются их средние значения?

-Как привести ряд динамики к сопоставимому ряду?

-Какие Вы знаете методы определения общей тенденции развития явления во времени?

-Как находятся индексы сезонности при различных методах определения тренда? В чем их сущность?

Кейс-задания

Практическое занятие 4: тема 7. Статистические индексы.

Основные вопросы

-В чем особенности агрегатной формы индекса?

-Как связаны между собой агрегатные формы индексов и средние формы индексов?

-Как связаны агрегатные индексы цен, физического объема и стоимости продукции?

-В чем заключается факторная взаимосвязь агрегатных индексов качественного и количественного состава? Какой из этих индексов показывает экономический эффект?

-Индексы переменного состава и разложение их на индекс качественного и количественного состава? Какой из этих индексов показывает экономический эффект?

-Запишите формулы относительного изменения средней себестоимости за счет изменения ее в среднем и за счет влияния структурных сдвигов.

-Запишите формулы абсолютного изменения средней себестоимости за счет изменения ее в среднем и за счет влияния структурных сдвигов.

Кейс-задания

Практическое занятие 5: тема 8. Методы корреляционно-регрессивного анализа и моделирования

Основные вопросы

-Что такое функциональная и корреляционная связь?

-Основные задачи корреляционной зависимости.

-В чем состоит значение уравнения регрессии?

-Экономический смысл коэффициента регрессии.

-Какими показателями измеряется теснота корреляционной связи для несгруппированных и сгруппированных данных? Их экономический смысл.

Кейс-задания

Практическое занятие 6: тема 9. Выборочный метод.

Кейс-задания

Выполнение практических заданий.

Практическое занятие 7: темы 10, 11. Система национальных счетов. Основные группировки и классификации макроэкономической статистики в СНС

Основные вопросы

-Что такое СНС?

-Особенности СНС РФ.

-Какой основной оценочный показатель дохода РФ?

-Какие основные принципы построения национальных счетов?

-Какие основные счета внутренней экономики Вы знаете?

-Назовите и дайте характеристику счетам внешней торговли.

-В каких ценах учитывается Валовый выпуск товаров и услуг?

-Какие счета СНС имеет балансирующие статьи и какие консолидирующие?

-Три способа расчета ВВП и их особенности.

-Дайте определения основным макроэкономическим показателям и покажите их взаимосвязь.

-Дайте характеристику счета производства и образования дохода, покажите их балансирующую статью.

-Дайте характеристику счетам первичного и вторичного распределения доходов.

-Охарактеризуйте счета использования валового национального располагаемого дохода и операций с капиталом

-В чем особенность счета товаров и услуг?

-Что такое сальдо первичных доходов?

-Какие особенности текущих и капитальных трансфертов?

Кейс-задания

Практическое занятие 8: тема 12. Статистика населения и трудовых ресурсов

Кейс-задания:

Основные вопросы

-Основные показатели баланса категорий населения.

-Как рассчитывается среднегодовая численность населения страны?

-Какие показатели отражают движение населения и его воспроизводство?

-Как рассчитывается перспективная численность населения?

-Понятие трудовых ресурсов и их структура.

-Как рассчитывается средняя численность работающих: списочная, явочная и фактическая?

-Индексы средних уровней выработки рабочих: часовой, дневной, месячной и годовой. Взаимосвязь этих индексов и их экономический смысл.

-Найдите индексную взаимосвязь индексов производительности труда переменного и постоянного состава.

-Трудовой индекс выработки, его экономический смысл.

Практическое занятие 9: тема 13. Статистика национального богатства – важнейшая категория СНС. Статистика основных фондов

Основные вопросы

-Классификация основного капитала по назначению и сфере применения.

-Перечислите стоимостные оценки основных средств.

-Для чего производится переоценка основных средств?

-Что такое амортизация основных средств, и в каких случаях производится ускоренная амортизация?

-Какие показатели характеризуют движение и состояние основных фондов.

-Постройте макет балансов основных средств по первоначальной и остаточной стоимости.

-Какие показатели характеризуют эффективность использование основных фондов?

-Найдите взаимосвязь фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда.

- Постройте взаимосвязь индексов фондоотдачи (фондоемкости) переменного и постоянного состава, их экономический смысл.

-Какая существует индексная взаимосвязь между объемами продукции, основными фондами и фондоотдачей?

-Найдите индексную и факторную взаимосвязь фондоотдачи основных фондов, фондоотдачи активной части и доли активной части основных фондов.

-Постройте многофакторную модель индексов объема продукции, доли активной части основных фондов, ее фондоотдачи и основных средств. Перечислите интенсивные и экстенсивные факторы роста объема продукции.

Кейс-задания

Практическое занятие 10: тема 14. Статистика доходов общества

Основные вопросы

-Чем отличаются номинальные денежные доходы от реальных?

-За счет каких мероприятий проходит превышение реальных доходов населения?

-Какая особенность вычисления национального дохода для отраслей непроизводственной сферы? Создаются ли в этих отраслях первичные доходы?

-Какая взаимосвязь между первичными и конечными доходами?

-Какие группы населения участвуют в создании национального дохода?

-Получают ли первичные доходы студенты и пенсионеры?

-Объясните содержание распределительного метода и метода конечного использования при расчете национального дохода.

-Какие методы переоценки национального дохода (НД) существуют и зачем ее производят?

-Почему не используют какой-либо один метод переоценки НД, скажем, метод прямой переоценки? Что этому мешает?

Кейс-задания

Практическое занятие 11: темы 15, 16. Статистики предпринимательства. Статистика производства продукции и услуг

Основные вопросы

-В каких случаях продукция выражается в натуральном и условно натуральном выражении?

-Какие применяются стоимостные оценки продукции?

-Как рассчитывается выполнение договорных обязательств по объему и ассортименту продукции?

-В чем заключается методика индексного анализа влияния факторов на динамику объема реализации?

-Какая существует взаимосвязь между сводным индексом качества продукции, индексом физического объема и индексом физического объема с учетом качества?

-Как рассчитать коэффициент сортности и его экономический смысл?

-Как рассчитать коэффициент ритмичности?

-Основные классификации предприятий по видам собственности и организационно-правовым формам деятельности, по отраслевой принадлежности и размерам.

Кейс-задания

Практическое занятие 12: тема 17. Статистика себестоимости и финансовых

Основные вопросы

-Что такое себестоимость продукции предприятия?

-Что включают издержки производства и издержки обращения?

-Что такое прямые и косвенные затраты?

-Дайте характеристику переменных и условно-постоянных затрат.

-Какие задачи ставит группировка себестоимости по экономическим элементам и калькуляционным статьям?

-Напишите многофакторную модель индекса затрат на один рубль товарной продукции и ее экономический смысл

-Как формируется прибыль от реализации продукции работ и услуг?

-Структура балансовой прибыли.

-Дайте определение чистой прибыли и как она распределяется?

-Как определяется рентабельность предприятия?

-Какие факторы влияют на изменение общей рентабельности предприятия?

-Напишите многофакторную модель изменения общей рентабельности предприятия, ее экономический смысл.

-Как определить рентабельность реализованной продукции?

-Напишите формулу рентабельности продаж и дайте экономическое содержание этого показателя.

-Как определить рентабельность текущих активов, и для каких целей она применяется?

Кейс-задания

Практические работы

Тема 2. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы

Работа №1. Сводка и группировка статистической информации

Цель работы: Изучить основные принципы проведения сводки и группировки статистических данных и освоить их практическое применение с использованием стандартных функций Apache OpenOffice.org Calc.

1. Содержание задания:

Задание 1

Произвести группировку предприятий региона по стоимости основных средств и определить средний объем выпуска продукции в каждой группе.

Исходные данные для расчета приведены в табл. 2.1

Порядок выполнения работы:

1. Выбор группировочного признака.
2. Определение количества групп.
3. Расчет величины интервала группировки.
4. Установление границ групп.
5. Построение ряда распределения.
6. Выбор показателей для характеристики групп.
7. Расчет величины показателей по каждой группе.
8. Сведение данных группировки в таблицу.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Работа №2. Анализ вариационных рядов

Цель работы. Изучить основные принципы определения общего характера распределения и освоить их практическое применение.

1. Содержание задания:

Задание 1.

На основании анализа вариационного ряда распределения (табл.3.1) сделайте вывод о возможности отнесения данного эмпирического распределения к типу кривых нормального распределения.

Для удобства вычисления показателей асимметрии и эксцесса используется табл. 3.2.

Порядок выполнения работы:

1. Построение графического изображения эмпирического распределения.
2. Анализ вариационного ряда распределения.
3. Формулирование вывода о возможности отнесения данного эм лирического распределения к типу кривых нормального распределения.

Тема 7. Статистические индексы.

Работа №3. Индексы количественных и качественных показателей

Цель работы. Изучить теоретические основы индексов и освоить их практическое применение с использованием стандартных функций Apache OpenOffice.org Calc.

1. Содержание задания:

Задание 1.

Вычислите для супермаркета №1 (по двум видам продукции вместе):

- Общий индекс товарооборота
- Общий индекс цен
- Общий индекс физического объема товарооборота

Тема 9. Выборочный метод

Работа №4. Выборочное наблюдение

Цель работы. Изучить основные принципы проведения выборочного исследования и освоить практическое применение результатов выборочного наблюдения для оценки величины параметров генеральной совокупности.

1. Содержание задания:

Задание 1. В табл. 7.1 приведены примеры случайного повторного 10%-го отбора изделий из партии готовой продукции в выборку. Оцените средний вес изделия и долю стандартных изделий во всей партии с вероятностью 0,866.

Задание 2. Определите оптимальный объем выборки при условии, что предельная ошибка выборки сократится в 2 раза.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа направлена на формирование готовности к самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся включает работу с учебной литературой, конспектирование и оформление записей по лекционному курсу, завершение и оформление практических работ, подготовку к практическим работам (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме).

Виды самостоятельной работы:

1. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Реферирование источников.
7. Выполнение заданий проблемно-тематического курса по дисциплине.
8. Подготовка к промежуточной аттестации.

6.1.Основные теоретические понятия учебной дисциплины для самостоятельного изучения

1. Общее понятие о статистическом наблюдении, его основные классификации и способы наблюдения.
2. Программа статистического наблюдения (на примере переписи населения)
3. Экономическое содержание статистических группировок и их виды.
4. Статистические таблицы и их виды по подлежащему и сказуемому.
5. Какие основные требования предъявляют к оформлению статистических таблиц?
6. В чем заключаются основные положения теории средних величини их характеристики.
7. Каковы основные свойства средней арифметической?
8. Правило определения средней гармонической и средней арифметической величины.
9. Характеристика структурных средних и их связь со средней арифметической величиной.
10. Показатели вариации и их характеристики.
11. В чем заключается правило сложения дисперсий?
12. Как вычисляется эмпирическое корреляционное отношение и что оно характеризует?
13. Какое значение имеют ряды динамики в статистических исследованиях?
14. Аналитические показатели рядов динамики, их характеристики и как рассчитываются их средние значения?
15. Как привести ряд динамики к сопоставимому ряду?
16. Определение общей тенденции развития явления методом скользящей средней величины. Индексы сезонности.
17. Расчет общей тенденции развития явления методом аналитического выравнивания.
18. Прогнозирование рядов динамики методом точечных оценок
19. Прогнозирование рядов динамики методом интервальных оценок.
20. Статистические индексы и их характеристики.
21. Агрегатные формы статистических индексов. Их экономический смысл.
22. Средние формы статистических индексов.
23. Взаимосвязь статистических индексов переменного и постоянного состава и их

взаимосвязь.

24. Что такое функциональная и корреляционная связь?
25. Основные задачи корреляционной зависимости.
26. В чем состоит значение уравнения регрессии?
27. Экономический смысл коэффициента регрессии.
28. Какими показателями измеряется теснота корреляционной связи для несгруппированных и сгруппированных данных? Их экономический смысл.
29. Основные показатели баланса категорий населения.
30. Как рассчитывается среднегодовая численность населения страны?
31. Какие показатели отражают движение населения и его воспроизводство?
32. Перспективная численность населения и её расчет.
33. Понятие трудовых ресурсов и их структура.
34. Как рассчитывается средняя численность работающих: списочная, явочная и фактическая? Индексы этих показателей.
35. Индексы средних уровней выработки рабочих: часовой, дневной, месячной и годовой. Взаимосвязь этих индексов и их экономический смысл.
36. Найдите индексную взаимосвязь индексов производительности труда переменного и постоянного состава.
37. Трудовой индекс выработки, его экономический смысл.
38. Структура национального богатства
39. Классификация основного капитала по назначению и сфере применения.
40. Перечислите стоимостные оценки основных средств.
41. Какие показатели характеризуют движение и состояние основных фондов.
42. Постройте макет балансов основных средств по первоначальной и остаточной стоимости.
43. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?
44. Найдите взаимосвязь фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда.
45. Постройте взаимосвязь индексов фондоотдачи (фондоемкости) переменного и постоянного состава, их экономический смысл.
46. Какая существует индексная взаимосвязь между объемами продукции, основными фондами и фондоотдачей?
47. Найдите индексную и факторную взаимосвязь фондоотдачи основных фондов, фондоотдачи активной части и доли активной части основных фондов.
48. Постройте многофакторную модель индексов объема продукции, доли активной части основных фондов, ее фондоотдачи и основных средств. Перечислите интенсивные и экстенсивные факторы роста объема продукции.
49. Чем отличаются номинальные денежные доходы от реальных?
50. За счет каких мероприятий проходит превышение реальных доходов населения?
51. Какая особенность вычисления национального дохода для отраслей непроизводственной сферы? Создаются ли в этих отраслях первичные доходы?
52. Какая взаимосвязь между первичными и конечными доходами?
53. Какие группы населения участвуют в создании национального дохода?
54. Получают ли первичные доходы студенты и пенсионеры?
55. Объясните содержание распределительного метода и метода конечного использования при расчете национального дохода.
56. Какие методы переоценки национального дохода (НД) существуют и зачем ее производят?
57. Методы расчета ВВП.
58. Почему наблюдаются количественные расхождения при расчете ВВП, исчисленные различными способами?
59. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные оценки продукции
60. Как рассчитывается выполнение договорных обязательств по объему и ассортименту

продукции?

61. Какая существует взаимосвязь между сводным индексом качества продукции, индексом физического объема и индексом физического объема с учетом качества?
62. Как рассчитать коэффициент сортности и его экономический смысл.
63. Как рассчитать коэффициент ритмичности.
64. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции при помощи многофакторной модели.
65. Как формируется прибыль от реализации продукции?
66. Структура балансовой прибыли.
67. Как проводится формирование и распределение чистой прибыли?
68. Что такое рентабельность?
69. Как определяется общая рентабельность предприятия?
70. Найдите многофакторную модель изменения общей рентабельности предприятия.

6.2.Темы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Составьте логическую схему знаний по структуре статистического наблюдения, по формированию статистических группировок и составлению статистических таблиц.

Теория средних величин и показателей вариации.

Порядок применения относительных величин: динамики, сравнения, интенсивности. координации, выполнения плана, планового задания.

Средние уровни в рядах динамики, правила их определения.

Прогнозирование в рядах динамики.

Построить прогноз Валового внутреннего продукта на душу населения за 15 последних лет по отдельно взятой стране и сделать выводы. (см.gks.ru). Объясните на основе построенных графиков по тренду и покажите особенности изменений по индексу сезонности.

Статистические индексы, приемы и методы их построения.

Изучение структуры потребительской корзины населения и построения индексов потребительских цен.

Изучение связей и взаимозависимостей между явлениями методом корреляционного анализа.

Порядок применения показателей направления и тесноты связи для несгруппированных и сгруппированных данных.

«Выборочный метод». Составьте логическую схему применения выборочного метода в зависимости от вида и способа отбора(на примере).

Особенности построения индекса человеческого потенциала РФ.

Составить логическую схему построения индекса человеческого потенциала РФ с учетом региональных особенностей развития экономики.

Система национального счетоводства РФ.

Составить логическую схему взаимосвязи макроэкономических показателей текущих счетов СНС и дать характеристику балансирующим статьям.

Экономические активы.

Составить логическую схему применения финансовых и нефинансовых экономических активов.

Статистика финансовых результатов.

Составить логическую схему Формирования и распределения прибыли предприятия.

6.3.Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Концепция индексной теории и построения индекса потребительских цен (на конкретном примере).
2. Исследуйте динамику экономически активного населения РФ за последние 10 лет.
3. Проанализируйте динамику численности безработных РФ за последние 10 лет.
4. Постройте прогноз численности занятого населения РФ.
5. Постройте прогноз роста инвестиционных проектов в экономику на пятилетний период
6. Сравните экономические показатели инвестиционной привлекательности России до 2014 г. и в 2016 г.
7. Демографическая ситуация в современной России.
8. Структура трудовых ресурсов.
9. Прогнозирование динамики экспорта N-ского вида продукции методом точечных оценок. (вид продукции по выбору по данным www gks.ru)
10. Построение динамических рядов методом аналитического выравнивания и построение прогноза методом интервальных оценок
11. Основные концепции проведения переписи населения в России.
12. Оценочные показатели наличия, движения, воспроизводства населения.
13. Расчет перспективной численности населения.
14. Экономическая сущность национального богатства и его структура.
15. Оценочные показатели состояния, наличия и использования основных фондов.
16. Основные методы дефлятирования несопоставимой продукции.
17. Основные классификации оборотных средств и их характеристики.
18. Основные показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
19. Статистика обеспеченности предприятия оборотными средствами.
20. Основные характеристики финансовых результатов.

6.4.Темы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 2. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 3. Абсолютные и относительные величины	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.

п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
	Тема 4. Ряды распределения	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 5. Средние величины и показатели вариации	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 6. Ряды динамики, статистическое прогнозирование	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 7. Статистические индексы.	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 8. Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 9. Выборочный метод	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 10. Система национальных счетов - основной раздел макроэкономической статистики	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 11. Основные группировки и классификации макроэкономической статистики в СНС	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 12. Статистика населения и трудовых ресурсов	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 13. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме

п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
		занятия.
	Тема 14. Статистика доходов общества	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 15. Предмет, метод и задачи статистики предпринимательства	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 16. Статистика производства продукции и услуг.	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
	Тема 17. Статистика финансовых результатов и затрат предприятия.	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	В процессе занятия лекционного типа обучающийся должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям. Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.
Занятия семинарского типа	Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
(практические занятия)	темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми обучающимися группы. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающихся применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки. При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.
Реферат/ доклад, эссе, курсовая работа	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата. *Структура и содержание реферативного обзора.* Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану: 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор;

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение обучающегося к предложению автора. Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях. *Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

7.1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

– собеседования в ходе практических занятий по вопросам, указанным в п. 5.2;
– обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п. 6.1;
– доклады и контрольные вопросы в ходе практических занятий, указанным в п. 5.2.
–

7.1.2. Примеры теста для проверки текущих знаний

1. К современным значениям термина «статистика» *не* относится:

А) отрасль практической деятельности людей, по сбору, обработки и анализу данных, характеризующих состояние экономики и культуры страны

Б) общественная наука, разрабатывающая теоретические положения и методы, используемые статистической практикой

В) статистические данные, представляемые в отчетности предприятий

+Г) обследование нелегальных видов деятельности

2. К основным стадиям экономико-статистических исследований *не* относится:

+А) планирование и организация

Б) сбор информации методом массового статистического наблюдения

В) обработка информации методом статистических группировок

Г) анализ статистической информации на основе расчета обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин

3. Статистической информаций является:

А) расчетный материал

+Б) первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, которые, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению

В) вариационный ряд распределения

Г) обработанный материал

4. Основные свойства статистической информации:

А) постоянство и незаконность

Б) периодичность динамичность

+В) массовость и стабильность

Г) единовременность

5 Статистическим наблюдением является:

А) научно организованный сбор информации о моментных процессах

Б) научно организованный сбор информации о стабильных процессах

+В) научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни

Г) научно организованный сбор информации об единичных явлениях

6. Статистическое наблюдение не может проводиться:

А) органами государственной статистики

Б) научно-исследовательскими институтами

В) экономическими службами банков, бирж, фирм

+Г) частными лицами

7. Основные формы статистического наблюдения:

+А) отчетность и специально организованные наблюдения

Б) отчетность и атрибутивные ряды распределения

В) вариационные ряды распределения и специально организованные наблюдения

Г) выборочные и специально организованные наблюдения

8. Специально организованное статистическое наблюдение это…

+А) сбор сведений с помощью специально организованных переписей, единовременных учетов и обследований

Б) сбор сведений с помощью опроса только менеджеров предприятий

В) сбор сведений о деятельности только строительных организаций

Г) сбор сведений о деятельности только домашних хозяйств

9. Какая форма *не* является специально организованным наблюдением?

А) отчетность

Б) мониторинг

В) бизнес-обследование

+Г) перепись остатков сырья и материалов

10. Какие отчетные документы деятельности предприятия представляются в органы государственной статистики?

А) декларация по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование

Б) расчетная ведомость по средствам фонда социального страхования

+В) баланс и отчет о прибылях и убытках

Г) сведения о затратах на производство и продажу продукции

7.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

7.2.1. Задания для оценки знаний

Тестирование промежуточной аттестации

1. Закончите определение. Вариационным называют ряд распределения, который построен по … признаку.
а) +количественному
б) качественному

в) непрерывному
г) количественному и качественному

2. В чем выражаются абсолютные величины? В…
а) +натуральных единицах измерения
б) процентах
в) +денежных единицах измерения
г) виде простого кратного отношения

3. Выберите то, в чем можно выразить относительные статистические величины:
а) + в виде простого кратного отношения
б) +в процентах
в) +в промилле
г) +в Трудовых единицах измерения

4. В отчетный период по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Определите динамику относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)…
а) +снижение на 15,7%;
б) увеличение на 15,7%;
в) увеличение на 18,6%;
г) снижение на 22 %;

5. 1999 г. отличился тем, что предприятие увеличивает выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%.Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил ### % (с точностью до 0,1 %).
а) 105,4
б) +104,5
в) 105,0
г) 106,0

Реклама

6. Какое наблюдение можно выделить судя по полноте охвата единиц совокупности?
а) +сплошное и несплошное;
б) периодическое;
в) единовременное;
г) текущее.

7. Какие группировки применяют в зависимости от задач статистического исследования?
а) простые, комбинированные;
б) первичные, вторичные;
в) +типологические, аналитические, структурные;
г) атрибутивные, количественные;

8. Гистограмму применяют для графического изображения:
а) дискретных рядов распределения;
б) +интервальных рядов распределения;

в) ряда накопленных частот;
г) прерывного ряда распределения;

9. Пример, какой группировки иллюстрирует группировка промышленных предприятий по формам собственности?
а) структурной
б) аналитической
в) +типологической
г) сложной

10. Объединением выполнен план производства на 104 %. В сравнении с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составляет 7 %.Рассчитайте относительную величину планового задания (с точностью до 0,1 %) = ### .
а) 103,1
б) +102,9
в) 103,0
г) 111,0

11. Органическое топливо переводится в условное, где теплота сгорания равна 7000 ккал/кг. Рассчитайте количество условного топлива, которому будут адекватны 100 т торфа, теплотой сгорания равной 5733,7 ккал/кг.
а) 122,1
б) +81,9
в) 70,0
г) 111,0

12. Дискретными признаками группировок является:
а) заработная плата работающих
б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
в) численность населения стран
г) +число членов семей

13. Атрибутивными признаками группировок является:
а) прибыль предприятия
б) +пол человека
в) +национальность
г) посевная площадь

14. Относительной величиной структуры является…
а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
б) +удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты;

15. Что происходит с средней арифметической, когда увеличиваются все значения признака в два раза?
а) не изменяется
б) +увеличивается в два раза
в) уменьшается в два раза
г) увеличивается более чем в два раза

16. Когда уменьшается значение частот в средней арифметической взвешенной в два раза значение средней величины признака … .

а) +не изменится

б) увеличится в 2 раза

в) уменьшится в 2 раза

г) увеличится более чем в 2 раза

17. Чтобы получить относительные величины сравнения необходимо произвести:

а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;

б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;

в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;

г) +соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период;

18. Относительной величиной, какой составляющей будет являться показатель обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли?

а) координации;

б) +интенсивности;

в) структуры;

г) динамики;

19. Что происходит с суммой отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины?

а) больше нуля

б) меньше нуля

в) +равна нулю

г) больше или равна нулю

20. Какой признак можно будет считать основанием группировки?

а) результирующий

б) количественный

в) качественный

г) +как качественный, так и количественный

21. Средняя величина признака = 20; коэффициент вариации = -25 %. Дисперсия признака равна ____?

а) 20

б) +25

в) 125

г) 45

22. Медиана -…

а) среднее значение признака в ряду распределения;

б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;

в) +значение признака, делящее совокупность на две равные части;

г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду.

23. Мода — …

а) среднее значение признака в данном ряду распределения;

б) +наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;

в) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части;
г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду

24. 22 — средняя величина признака; — 26 % — коэффициент вариации признака Дисперсия признака (точность до 0,1) =_____?.
а) 28
б) 35,6;
в) +32,7;
г) 27,8

25. Ряд распределения:
Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6
Число рабочих: 8 16 17 12 7
Определите вид ряда:
а) +дискретный
б) интервальный
в) моментный
г) атрибутивный

26. Ряд распределения:
Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6
Число рабочих: 8 16 17 12 7
Чему равен средний тарифный разряд рабочих (точность до 0,1)
а) +3,9
б) 4,0
в) 4,5
г) 3,6

27. Дан ряд распределения:
Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6
Число рабочих: 8 16 17 12 7
Чему будет равна мода?
а) 3,9
б) +4,0
в) 4,5
г) 3,6

28. Дан ряд распределения:
Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6
Число рабочих: 8 16 17 12 7
Чему равно медиана?
3,9
+4,0
4,5
3,6

29. Абсолютными показателями вариации является:
а) +размах вариации
б) коэффициент корреляции
в) коэффициент осцилляции
г) коэффициент вариации.

30. Модальное значение признака больше средней величины признака, о чем данный факт свидетельствует? О…

а) правосторонней асимметрии в данном ряду распределения
б) +левосторонней асимметрии в данном ряду распределения
в) симметричности распределения;
г) нормальном законе распределения

31. Что является статистикой?

а) вид научно-практической деятельности, направленной только на обработку информации
б) вид научно-практической деятельности, направленной только на получение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества
в) +вид научно-практической деятельности, направленной на получение, обработку, анализ и хранение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всём ее многообразии в неразрывной связи с её качественным содержанием

32. Закончите определение.

Статистикой является вид научно-практической деятельности, который направлен на получение, обработку, анализ и хранение информации, который характеризуется количественными закономерностями жизни общества во всём ее многообразии в неразрывной связи с её…
количественным содержанием
а) +качественным содержанием
б) объемом
в) формой существования

33. Выберите присущую характеристику статистической совокупности:

а) первичная и вторичная
б) однородная и комбинированная
в) структурная и аналитическая
г) +однородной и разнородной

34. Особенность статистического исследования:

а) в нем изучаются только неварьирующие признаки
б) в нем изучаются как варьирующие, так и неварьирующие признаки
в) +в нем изучаются только варьирующие признаки
г) в нем изучаются не только варьирующие признаки

35. Закончите определение

….. заключается в изучении размеров и количественных соотношений массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени, и числовое выражение проявляющихся в них закономерностей.
а) +предмет статистики
б) закономерность статистики
в) суть статистики
г) объект статистики

36. Статистическая закономерность,..

а) выявленная на основе случайного наблюдения за объектами
б) +выявленная на основе массового наблюдения, то есть проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление свойственной её единичным элементам случайности
в) выявленная на основе единичного наблюдения и проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление несвойственной её элементам случайности

37. Определите группы, на которые подразделяют признаки по характеру отображения свойств единиц изучаемой совокупности:

а) имеющие непосредственное качественное выражение
б) не имеющие непосредственного стоимостного выражения
в) имеющие непосредственное стоимостное выражение
г) не имеющие непосредственного качественного выражения
д) +не имеющие непосредственного количественного выражения
е) +имеющие непосредственное количественное выражение

38. … данное понятие показывает общие, существенные свойства, признаки, связи, отношения предметов и явлений объективного мира.

а) разряд
б) статистика
в) определение
г) вариант
д) +категория

39. Наблюдение основного массива предполагает…

а) наблюдение за величинами «среднего» размера
б) наблюдение малозначительных величин
в) наблюдение за важнейшей единицей совокупности
г) наблюдение основной единицы совокупности
д) +наблюдение за совокупностью за исключением малозначительных величин

40. Наблюдение основного массива предполагает…

а) включение в состав совокупности малозначимых единиц
б) исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование исключенной части
в) включение в состав совокупности малозначимых единиц и исследование всей совокупности
г) исключение из состава совокупности значимых единиц и исследование оставшейся части
д) +исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование основной ее части

41. При проведении «монографического наблюдения» ставится цель….

а) изучение минимально-возможной единицы совокупности
б) +изучение важнейшей для исследователя единицы совокупности
в) изучение минимально допустимой единицы совокупности
г) изучение наибольшей единицы совокупности
д) изучение минимальной единицы совокупности

42. Способ, которым проводят «выборочное наблюдение»…

а) заданным отбором единиц совокупности в необходимом количестве при ошибке репрезентативности
б) +случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве при допустимой ошибке выборки
в) случайным отбором нескольких единиц совокупности
г) случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве
д) заданным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве при допустимой ошибке выборки

43. «Место статистического наблюдения» обозначает….

а) адрес представителя статистического органа, проводящего сбор статистических данных
б) место обработки статистических данных
в) +место сбора статистических данных

г) адрес статистического органа
д) адрес местного органа власти, на территории которого проводится статистическое наблюдение

44. Каким образом организуют «почтовый способ» проведения наблюдения?
а) необходимые сведения тайно собираются непосредственно лицами-регистраторами
б) необходимые сведения запрашиваются и передаются через «почтовый ящик»
в) необходимые сведения по распоряжению руководящих органов собираются непосредственно лицами-регистраторами
г) необходимые сведения запрашиваются и передаются непосредственно из рук в руки
д) +необходимые сведения запрашиваются и передаются при помощи соответствующих органов связи

45. «Объект наблюдения» — это…
а) совокупность единиц наблюдения, имеющая наименьший удельный вес в генеральной совокупности
б) +определенная совокупность единиц наблюдения, выбранная согласно поставленной цели, для исследования
в) определенная генеральная совокупность
г) определенная совокупность единиц наблюдения
д) совокупность единиц наблюдения, имеющая наибольший удельный вес в совокупности

46. Каким образом организуют «экспедиционный способ наблюдения»?
а) лица-регистраторы собирают по почте заполненные регистрируемыми лицами формуляры наблюдений
б) лица-регистраторы на месте проведения наблюдения собирают заполненные регистрируемыми лицами формуляры наблюдений
в) лица-регистраторы собирают в статистических органах заполненные регистрируемыми лицами формуляры наблюдений
г) регистрируемые лица самостоятельно заполняют формуляр и отправляют его в статистические органы
д) +лица-регистраторы на месте проведения наблюдения сами получают необходимые сведения и заполняют формуляр наблюдений

47. «Критический момент», когда проводится статистическое наблюдение это момент…
определенное число статистических единиц наблюдения
а)+определенная дата, на которую регистрируются все сведения
б) календарные сроки проведения наблюдения
в) любое число статистических единиц наблюдения
г) срок статистического наблюдения

48. Закончите определение :
Кумулятой является_____ изображение статистического ряда накопленных данных полученной информации.
а) комбинированное
б) первичное
в) структурное
г) +графическое
д) схематичное

49. Что изучает статистика?
а) динамику массовых социально-экономических явлений.

б) качественную сторону массовых социально-экономических явлений;
в)+ количественную сторону массовых социально-экономических явлений в связи с их качественной стороной;
г) количественную сторону массовых социально-экономических явлений;

50. Объектом статистического наблюдения является.
а) единица наблюдения;
б) отчетная единица.
в) единица статистической совокупности;
г) +статистическая совокупность;

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1.Предмет и теоретические основы статистики.
2. Структура счета товаров и услуг.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Понятие статистической сводки, ее задачи и основное содержание.
5. Понятие и виды статистических группировок.
6. Статистические ряды распределения.
7. Понятие статистического показателя.
8. Абсолютные величины: виды и единицы измерения.
9. Относительные величины: виды и формы выражения.
10.Средняя величина, ее сущность и значение.
11.Структурные средние величины: мода и медиана.
12.Понятие выборочного метода.
13.Понятие и виды рядов динамики, правила их построения.
14.Аналитические показатели ряда динамики.
15.Статистические методы выявления основной тенденции в развитии явлений.
16.Экстраполяция и интерполяция в рядах динамики.
17.Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике.
18.Дисперсионный анализ взаимосвязи явлений.
19.Корреляционный анализ тесноты взаимосвязи явлений.
20.Регрессионный анализ взаимосвязи явлений.
21.Непараметрические методы оценки тесноты связи.
22.Индексы, их сущность и классификация.
23.Агрегатные индексы.
24.Ряды индексов с постоянными и переменными весами.
25.Индексный метод анализа динамики среднего уровня.
26.Показатели валового выпуска товаров и услуг.
27.Общая характеристика национального богатства.
28.Структура и назначение баланса активов и пассивов.
29.Понятие уровня жизни населения.
30.Доходы населения в системе показателей уровня жизни.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ответы)

1.Предмет и теоретические основы статистики.

Статистика - наука, изучающая количественные аспекты социально-экономических явлений. Она использует теорию вероятности и методы выборки для сбора данных, а также

инструменты
для интерпретации и анализа данных. Теоретические основы статистики помогают принимать решения на основе данных и выявлять статистическую значимость результатов.

2. Структура счета товаров и услуг.

Структура счета товаров и услуг относится к системе учета экономической деятельности и составляет одну из составляющих системы национальных счетов. Она используется для классификации и категоризации товаров и услуг в рамках экономической отчетности. Структура
счета товаров и услуг обычно основана на следующих категориях:

1. Товары: Включает физические продукты, которые производятся и продаются на рынке, такие как продукты питания, одежда, автомобили и т.д.
2. Услуги: Относятся к нематериальным

3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.

Формы статистического наблюдения: периодическое, акцидентное, справочное.
Виды статистического наблюдения: массовое, выборочное.
Способы статистического наблюдения: непосредственное, опосредованное, косвенное.

4. Понятие статистической сводки, ее задачи и основное содержание.

Статистическая сводка - это представление собранных статистических данных в сжатой и удобной форме для более удобного анализа и понимания. Она имеет следующие задачи:
1. Систематизация данных
2. Визуализация данных
3. Анализ и интерпретация:
Основное содержание статистической сводки может включать:
1. Общую информацию о выборке или популяции
2. Различные показатели и статистические характеристики
3. Графические представления данных
4. Выводы и интерпретация результатов исследования

5. Понятие и виды статистических группировок.

Статистическая группировка - это процесс разделения данных на определенные категории или группы с целью облегчения анализа и понимания информации.
Виды статистических группировок:
1. Качественная группировка:
2. Количественная группировка:
3. Временная группировка:
4. Географическая группировка:
Статистические группировки позволяют наглядно представить данные и провести анализ внутри каждой группы, выявить особенности и различия между группами, а также упростить выводы и сделать обобщение результатов.

6. Статистические ряды распределения.

Статистический ряд распределения - это упорядоченная последовательность значений переменной в статистике с указанием их частоты или относительной частоты.
Статистический ряд включает в себя следующие элементы:
1. Значения переменной:
2. Частота:
3. Относительная частота:

Статистические ряды распределения используются для анализа данных и выявления особенностей и закономерностей в распределении переменной.

7. Понятие статистического показателя.

Статистический показатель - это числовая мера или характеристика, которая используется для описания, измерения и анализа данных в статистике.
Статистические показатели могут быть разделены на следующие категории:
1. Центральные показатели
2. Размах и разброс
3. Показатели формы распределения
4. Соотношение и зависимость
Статистические показатели являются инструментами для анализа данных и визуализации их характеристик.

9.Абсолютные величины: виды и единицы измерения

Абсолютные величины - это числовые значения, которые представляют собой конкретные измерения или количественные характеристики объектов, явлений или процессов.
Виды абсолютных величин:

1. Количественные величины
2. Дискретные величины
3. Непрерывные величины
Единицы измерения абсолютных величин:
1. Масса: килограмм (кг),
2. Длина: метр (м),
3. Время: секунда (с), минута (мин), час (ч).
4. Температура: градус Цельсия (°C), градус Фаренгейта (°F),
5. Площадь: квадратный метр ($м^2$),
6. Объем: кубический метр ($м^3$),

Единицы измерения выбираются в зависимости от конкретных требований и области применения измерений.

10.Средняя величина, ее сущность и значение.
Средняя величина - это статистический показатель, который представляет собой типичное или среднее значение набора данных.
Сущность и значение средней величины:

1. Суммирует данные
2. Описывает центральную тенденцию:
3. Сравнивает различные выборки:
4. Интерпретирует результаты:
5. Позволяет принимать решения:

11.Структурные средние величины: мода и медиана.

Структурные средние величины - это показатели центральной тенденции, которые используются для измерения типичного значения набора данных и отражают различные особенности выборки или генеральной совокупности. Два важных структурных показателя - это мода и медиана.
1. Мода: мода представляет собой значение, которое наиболее часто встречается в наборе данных.

Она показывает пиковое значение или наиболее типичное значение переменной.
2. Медиана: медиана - это значение, которое находится в середине упорядоченного по возрастанию или убыванию набора данных.

12. Понятие выборочного метода.

Выборочный метод - это статистический метод, который основан на анализе и интерпретации данных, полученных из выборки, с целью делать выводы о генеральной
Выборочные методы могут включать следующие шаги:
1. Определение цели исследования
2. Выборка
3. Сбор данных
4. Анализ данных
5. Выводы

13.Понятие и виды рядов динамики, правила их построения.

Ряды динамики - это упорядоченные последовательности данных, которые отражают изменение показателей во времени или в хронологическом порядке.
Виды рядов динамики:

1. Временные ряды:
2. Пространственные ряды:
Правила построения рядов динамики:
1. Сбор данных:
2. Упорядочение:
3. Графическое представление:
4. Анализ и интерпретация:

14.Аналитические показатели ряда динамики.

Аналитические показатели ряда динамики - это статистические инструменты и методы, которые используются для анализа и интерпретации данных в ряде динамики.
Некоторые из наиболее распространенных аналитических показателей ряда динамики включают:
1. Темп прироста:
2. Среднегодовой прирост:
3. Индекс числового значения
4. Сезонность и цикличность
5. Точечные и интервальные оценки

15.Статистические методы выявления основной тенденции в развитии явлений.

Для выявления основной тенденции в развитии явлений существует несколько статистических методов. Некоторые из них включают:
1. Метод сглаживания (скользящее среднее):
2. Регрессионный анализ
3. Индекс числового значения
4. Анализ временных рядов
5. Неоклассические методы

16.Экстраполяция и интерполяция в рядах динамики.
Экстраполяция - метод прогнозирования значений за пределами имеющихся данных.

Интерполяция - метод оценки значений между имеющимися данными.
Оба метода используются для заполнения пробелов в рядах динамики, но результаты могут быть приближенными и требуют осторожности при интерпретации.

17.Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике.

В статистике изучаются различные виды и формы взаимосвязей между переменными. Некоторые из них включают:
1. Корреляционная взаимосвязь
2. Непосредственная (прямая) взаимосвязь
3. Обратная (инверсная) взаимосвязь
4. Взаимосвязь с лагом
5. Качественная взаимосвязь
6. Линейная и нелинейная взаимосвязь

18.Дисперсионный анализ взаимосвязи явлений.
Дисперсионный анализ - статистический метод для определения наличия статистически значимых различий в средних значениях зависимой переменной между группами или условиями, определяемыми независимыми переменными. Он включает формулировку гипотезы, подготовку данных, расчет сумм квадратов, вычисление показателя F и интерпретацию результатов.

19.Корреляционный анализ тесноты взаимосвязи явлений.

Корреляционный анализ - это статистический метод, который используется для измерения тесноты
и направления взаимосвязи между двумя или более переменными.
В корреляционном анализе вычисляется коэффициент корреляции, который может принимать значения от -1 до +1. Значение 0 указывает на отсутствие корреляции, значение ближе к +1 указывает на положительную корреляцию, а значение ближе к -1 указывает на отрицательную корреляцию.

20.Регрессионный анализ взаимосвязи явлений.
Регрессионный анализ - метод для изучения и анализа взаимосвязи между зависимой переменной и
независимыми переменными. Он позволяет оценить природу, силу и степень влияния факторов на отклик и предсказывать значения отклика на основе значений факторов.

21. Непараметрические методы оценки тесноты

Непараметрические методы оценки тесноты связи используются для анализа взаимосвязи между переменными, когда предположения о распределении или форме связи не выполняются.

Некоторые из непараметрических методов оценки тесноты связи включают:

1. Ранговая корреляция Спирмена
2. Коэффициент ранговой корреляции Кендалла
3. Коэффициент конкордации Кендалла
Непараметрические методы оценки тесноты связи полезны при работе с данными, которые не соответствуют предположениям параметрических методов или когда данные имеют нестандартную форму.

22.Индексы, их сущность и классификация.

Индексы - это числовые показатели, которые используются для измерения относительных изменений или сравнения значений различных переменных в разные моменты времени или между разными группами.
Сущность индексов заключается в приведении значений переменных к относительной шкале, где базовое значение определенной переменной устанавливается равным 100, а другие значения измеряются в отношении этого базового значения.
Классификация индексов:
1. Ценовые индексы
2. Производственные индексы
3. Финансовые индексы
4.Демогрфические индексы
Индексы позволяют увидеть общие тенденции и изменения в различных областях и являются важным инструментом для сравнения и анализа данных. Они широко используются в экономике, финансах, статистике и других областях для измерения и прогнозирования изменений.

23.Агрегатные индексы

Агрегатные индексы - это тип индексов, которые используются для измерения изменений в совокупных показателях или суммарных значений нескольких переменных.
Примеры агрегатных индексов:
1. Валовый национальный продукт (ВНП):
2. Индекс промышленного производства:
3. Индекс потребительских цен (ИПЦ):

Агрегатные индексы предоставляют общую информацию о совокупном состоянии или изменении в различных категориях. Помогают оценивать общую динамику и тренды на более широком уровне, а не по отдельным компонентам.

24.Ряды индексов с постоянными и переменными весами.
Ряды индексов могут быть составлены с использованием постоянных или переменных весов. Веса определяют, какая часть или значимость каждого компонента или категории будет учтена при расчете индекса.
1. Ряды индексов с постоянными весами: в этом случае веса, используемые для расчета индекса, остаются постоянными на протяжении всего периода анализа.
2. Ряды индексов с переменными весами: в этом случае веса, используемые для расчета индекса, изменяются в соответствии с изменением значимости компонентов или категорий во времени или в других условиях.
Использование постоянных или переменных весов зависит от контекста и целей анализа данных.

25.Индексный метод анализа динамики среднего уровня.
Индексный метод анализа динамики среднего уровня - это статистический метод, который используется для измерения и анализа изменений в среднем уровне или значениях переменной во времени или между различными группами или категориями.
Процесс индексного метода анализа включает следующие шаги:
1. Выбор базового периода
2. Расчет индексных значений
3. Анализ динамики
Индексный метод анализа динамики среднего уровня позволяет отслеживать и сравнивать изменения в среднем уровне переменной во времени или для различных групп.

26.Показатели валового выпуска товаров и услуг.

Показатели валового выпуска товаров и услуг - это экономические показатели, которые используются для измерения общего объема производства и предоставления товаров и услуг в экономике.
Некоторые основные показатели валового выпуска товаров и услуг включают:
1. Валовый национальный продукт (ВНП)
2. Валовой внутренний продукт (ВВП)
3. Валовые добавленная стоимость (ВДС)
4. Валовой региональный продукт (ВРП)
Эти показатели помогают измерить и анализировать объем и динамику экономической активности,
оценить рост и развитие экономики и принять решения на основе анализа данных.

27.Общая характеристика национального богатства.

Национальное богатство — это общая стоимость активов и ресурсов, которыми обладает определенная страна или нация.
Общая характеристика национального богатства включает следующие аспекты:
1. Материальные активы
2. Нематериальные активы
3. Социальный капитал
Национальное богатство является важным показателем экономического развития страны и может быть использовано для оценки благосостояния населения.

28.Структура и назначение баланса активов и пассивов.

Баланс активов и пассивов - это финансовая отчетность, которая представляет собой состояние финансовых ресурсов и обязательств организации на определенный момент времени.
Структура баланса:
1. Активы: отражают финансовые ресурсы и имущество организации.
2. Пассивы: отражают источники финансирования активов организации.
Назначение баланса активов и пассивов:
1. Измерение состояния:
2. Анализ финансовых рисков:
3. Финансовое планирование:
4. Отчетность и прозрачность:
Баланс активов и пассивов важен для адекватного контроля и управления финансами организации, принятия финансовых решений и обеспечения финансовой стабильности.

29.Понятие уровня жизни населения.
Уровень жизни населения - это концепт, который используется для измерения и оценки материального благополучия, качества жизни и стандарта жизни населения в определенной стране или регионе. Определение уровня жизни включает оценку таких показателей, как:
1. Доходы: уровень денежного дохода населения, включая заработную плату, пенсии, пособия и другие источники доходов.
2. Потребление: уровень доступности и стандарты потребления товаров и услуг
3. Образование: доступность и качество образования
4. Здравоохранение: доступность и качество медицинского обслуживания
5. Жилищные условия: уровень доступности жилья, его качество и комфорт
Уровень жизни населения является многофакторным и зависит от социальных, экономических и культурных факторов.

30.Доходы населения в системе показателей уровня жизни.

Доходы населения являются одним из ключевых показателей в системе показателей уровня жизни. Они отражают финансовую состоятельность и доступность ресурсов для удовлетворения базовых потребностей и обеспечения благосостояния.
В системе показателей уровня жизни доходы населения могут быть представлены следующими показателями:
1. Медианный доход
2. Средний доход
3. Доля населения, живущего за чертой бедности
4. Доля населения с высоким доходом

7.2.2.Примеры заданий для оценки навыков, владений, опыта деятельности

Задание №1.

На основе следующих данных определите среднесписочное число работающих на предприятии, указанном в Вашем варианте за январь месяц. Причем в течение месяца изменений в численности работающих, кроме указанных, не было

№№ предп-риятия	Численность работающих в январе месяце (тыс. чел.)													
	01	03	05	07	10	12	15	16	18	20	23	25	26	28
1.	200				205		203		201				208	
2.	400	402		405			410			406				403
3.	300		305			304			306			303		
4.	500			510			508				506			

Ответ

Чтобы определить среднесписочное число работающих на предприятии, нужно найти среднее арифметическое для численности работающих в январе месяце на каждый день.

Произведем расчеты для каждого предприятия:

Предприятие 1: (200 + 205 + 203 + 201 + 208) / 5 = 203.4 тыс. чел.

Предприятие 2: (400 + 402 + 405 + 410 + 406 + 403) / 6 = 404 тыс. чел.

Предприятие 3: (300 + 305 + 304 + 306 + 303) / 5 = 303.6 тыс. чел.

Предприятие 4: (500 + 510 + 508 + 506) / 4 = 506 тыс. чел.

Теперь найдем среднее арифметическое по всем предприятиям:

(203.4 + 404 + 303.6 + 506) / 4 = 354 тыс. чел.

Следовательно, среднесписочное число работающих на предприятии составляет 354 тыс. человек в январе месяце.

Задание №2.

Исходя из Вашего варианта, на основе приведенных данных вычислите индексы издержек производства, себестоимости и физического объема по 3 видам продукции. Покажите их индексную и факторную взаимосвязь, сделайте выводы.

Вид продукции	Ед. измерения	Себестоимость продукции, руб. период		Выпуск продукции, период	
		Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный
А	шт.	0.2	0.3	300	230
Б	кг.	10.0	12.0	40	35
В	л.	5.0	6.0	100	80
Г	шт.	1.5	1.4	500	800

Ответ

Для продукции А:
Индекс издержек производства = (0.3 / 0.2) * 100 = 150
Индекс себестоимости = (0.3 / 0.2) * 100 = 150
Индекс физического объема = (230 / 300) * 100 = 76.67
Для продукции Б:
Индекс издержек производства = (12.0 / 10.0) * 100 = 120
Индекс себестоимости = (12.0 / 10.0) * 100 = 120
Индекс физического объема = (35 / 40) * 100 = 87.5
Для продукции В:
Индекс издержек производства = (6.0 / 5.0) * 100 = 120
Индекс себестоимости = (6.0 / 5.0) * 100 = 120
Индекс физического объема = (80 / 100) * 100 = 80
Для продукции Г:
Индекс издержек производства = (1.4 / 1.5) * 100 = 93.33
Индекс себестоимости = (1.4 / 1.5) * 100 = 93.33
Индекс физического объема = (800 / 500) * 100 = 160
Рассчитаем коэффициенты использования ресурсов для каждого вида продукции:
Для продукции А: 150 / 150 = 1
Для продукции Б: 120 / 120 = 1
Для продукции В: 120 / 120 = 1
Для продукции Г: 93.33 / 93.33 = 1
Выводы:
В результате анализа данных, можно сделать следующие выводы:

- Индексы издержек производства и себестоимости для большинства продуктов остались стабильными.
- Индексы физического объема продукции показывают разные тенденции: некоторые продукты нарастили выпуск, а некоторые продукты сократили его.
- Коэффициенты использования ресурсов у всех продуктов равны 1, что говорит о сохранении пропорций использования ресурсов.

Задание №3.

Исходя из Вашего варианта, на основе нижеприведенных данных, вычислите по 3-видам продукции общий индекс цен. Сделайте выводы.

Вид продукции	Ед. измерения	Стоимость продукции в отчетном периоде, тыс. руб.	Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
А	кг	3	- 5
Б	Шт.	10	- 4
В	л	60	+ 1

Г	Шт.	56	+ о,5

Ответ

Рассчитаем общий индекс цен для каждого вида продукции:

Для продукции А: (1 + (-5 / 100)) * 100 = 95

Для продукции Б: (1 + (-4 / 100)) * 100 = 96

Для продукции В: (1 + (1 / 100)) * 100 = 101

Для продукции Г: (1 + (0.5 / 100)) * 100 = 100.5

Выводы:

1. Индекс цен для большинства продуктов остался близким к 100, что говорит о стабильности цен.

2. У продукции В, Г, наблюдается повышение цен в отчетном периоде, что может повлиять на себестоимость и издержки производства этих продуктов.

3. У продукции А, Б наблюдается снижение цен, что также может влиять на себестоимость и издержки производства.

Задание №4.

Исходя из Вашего варианта, вычислите индексы физического объема по 3-м видам продукции и покажите индексную и факторную взаимосвязь, сделайте выводы

Вид продукции	Издержки производства в базисном году, тыс. руб.	Изменение выпуска продукции в отчетном году по сравнению с базисным, %
А	500	+ 0,6
Б	60	+ 2
В	9	- 8
Г	65	- 3

Ответ

Рассчитаем индексы физического объема для каждого вида продукции:

Для продукции А: 100 + 0.6 = 100.6

Для продукции Б: 100 + 2 = 102

Для продукции В: 100 - 8 = 92

Для продукции Г: 100 - 3 = 97

Выводы:

- У продукции А и Б наблюдается рост физического объема выпуска.
- У продукции В произошло снижение физического объема выпуска.
- У продукции Г наблюдается увеличение физического объема выпуска.
- Изменение физического объема выпуска продукции связано как с физическими факторами, так и с другими факторами, такими как издержки производства.

Задание №5.

Исходя из Вашего варианта, вычислите индексы цен переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов по 3-м заводам. Найдите их индексную и факторную взаимосвязь и сделайте выводы.

Заводы	Цена изделия «А», руб., период		Вид продукции «А», шт., период	
	Базисный (P°)	Отчетный(P^1)	Базисный (P°)	Отчетный(P^1)
А	0,7	0,6	500	700
Б	1,0	1,2	100	80
В	0,8	1,0	400	500
Г	0,7	0,5	800	1000

Ответ

Рассчитаем индексы цен переменного состава для каждого завода:
Завод А: (0.6 / 0.7) * 100 = 85.71
Завод Б: (1.2 / 1.0) * 100 = 120
Завод В: (1.0 / 0.8) * 100 = 125
Завод Г: (0.5 / 0.7) * 100 = 71.43
Рассчитаем индексы цен постоянного состава для каждого завода:
Завод А: (0.6 * 700 / 0.7 * 500) * 100 = 120
Завод Б: (1.2 * 80 / 1.0 * 100) * 100 = 960
Завод В: (1.0 * 500 / 0.8 * 400) * 100 = 1562.5
Завод Г: (0.5 * 1000 / 0.7 * 800) * 100 = 892.86
Рассчитаем индексы влияния структурных сдвигов для каждого завода:
Завод А: 85.71 / 120 = 0.714
Завод Б: 120 / 960 = 0.125
Завод В: 125 / 1562.5 = 0.08
Завод Г: 71.43 / 892.86 = 0.08
Выводы:

1. Индексы цен переменного состава для большинства заводов отличаются от 100, что говорит о изменении цен на разных заводах.

2. Индексы цен постоянного состава для большинства заводов также отличаются от 100, что свидетельствует о структурных изменениях в ценах на этих заводах.

3. Индексы влияния структурных сдвигов для всех заводов отличны от 1, что указывает на воздействие других факторов на изменение цен.

Задание №6.

Для определения срока службы металлорежущих станков было проведено 10%-ное выборочное обследование по методу случайного бесповторного отбора, в результате которого получены следующие данные:

Срок службы станков, лет	Число станков, шт.				
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
До 4	11	6	18	15	12
4-6	24	23	36	23	26
6-8	35	38	26	27	39
8-10	25	26	11	18	21
Свыше 10	5	7	9	8	2
Итого:	100	100	100	100	100

Ответ

Вычислим взвешенное среднее значение срока службы для каждого варианта, используя число станков в соответствующем варианте в качестве веса:

Вариант 1:

Средний срок службы = (11 * 4 + 24 * 5 + 35 * 7 + 25 * 9 + 5 * 12) / (11 + 24 + 35 + 25 + 5) = 6.83 лет

Аналогично, можем вычислить средний срок службы для других вариантов:

Вариант 2: 6.82 лет
Вариант 3: 6.56 лет
Вариант 4: 6.49 лет
Вариант 5: 6.27 лет
Итого:

- Средний срок службы по всем станкам составляет около 6.59 лет.
- Вариант 1 имеет самый высокий средний срок службы, а вариант 5 - самый низкий.

Задание №6.

С целью изучения выполнения норм выработки 5000 рабочими машиностроительного завода было отобрано в случайном порядке 1000 рабочих. Из числа обследованных 80% рабочих выполняют норму выработки на 100% и выше. Определите с вероятностью 0,997 ошибку выборки и возможные пределы доли рабочих завода, выполняющих и перевыполняющих норму выработки.

Ответ

p = 0.8

n = 1000

α = 1 - 0.997 = 0.003

Стандартная ошибка SE = sqrt[(0.8 * (1-0.8)) / 1000] = 0.01265

Z-значение для уровня значимости α/2 = 3.09 (по таблице стандартного нормального распределения)

Левая граница доверительного интервала = 0.8 - 3.09 * 0.01265 = 0.760

Правая граница доверительного интервала = 0.8 + 3.09 * 0.01265 = 0.840

Ошибка выборки = (правая граница - левая граница) / 2 = (0.840 - 0.760) / 2 = 0.040

Таким образом, с вероятностью 0,997 ошибка выборки составляет 0.040.

Доля рабочих завода, выполняющих и перевыполняющих норму выработки, находится в пределах от 0.760 до 0.840 с уровнем доверия 0.997.

Задание №7.

По данным 2%- выборочного обследования (n = 100) средняя урожайность зерновых культур равна 32 ц/га при дисперсии, равной 6,15. Определите ошибку и возможные пределы средней урожайности зерновых культур со всей посевной площади с: вероятностью: а) 0,954; б) 0,997.

Ответ

Определим среднее значение выборки $\bar{x}$, которое равно 32 ц/га.

Объем выборки n = 100.

Дисперсия σ^2 равна 6,15.

Уровень значимости (1 - α) для заданной вероятности будет следующим:

а) α = 1 - 0.954 = 0.046

б) α = 1 - 0.997 = 0.003

SE = sqrt(σ^2 / n) = sqrt(6.15 / 100) = 0.783

а) Для α = 0.046, z = 1.96 (по таблице стандартного нормального распределения)

Левая граница доверительного интервала = $\bar{x}$ - z * SE = 32 - 1.96 * 0.783 = 30.47

Правая граница доверительного интервала = $\bar{x}$ + z * SE = 32 + 1.96 * 0.783 = 33.53

б) Для α = 0.003, z = 2.81 (по таблице стандартного нормального распределения)

Левая граница доверительного интервала = $\bar{x}$ - z * SE = 32 - 2.81 * 0.783 = 29.79

Правая граница доверительного интервала = $\bar{x}$ + z * SE = 32 + 2.81 * 0.783 = 34.21

Таким образом:

а) Ошибка составляет (правая граница - левая граница) / 2 = (33.53 - 30.47) / 2 = 1.53

б) Ошибка составляет (правая граница - левая граница) / 2 = (34.21 - 29.79) / 2 = 2.21

Средняя урожайность зерновых культур со всей посевной площади с вероятностью

а) 0.954 находится в пределах от 30.47 до 33.53.

б) 0.997 находится в пределах от 29.79 до 34.21.

Задание №8.

С целью определения среднего стажа работы рабочих завода произведен 20%-ная типическая пропорциональная выборка (внутри групп применялся метод случайного бесповторного отбора). Определите с вероятностью 0,954 ошибку выборки и пределы, в которых будет находиться: удельный вес рабочих со стажем до 5 лет; в) с с вероятностью 0,997 удельный вес рабочих со стажем до 10 лет и свыше 10 лет. Результаты обследования характеризуются следующими данными:

Группы	Группы рабочих по стажу лет

рабочих по полу	До 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше	Итого:
Мужчины	10	20	50	30	15	125
Женщины	15	18	27	10	5	75
Итого:	25	38	77	40	20	200

Ответ

- Удельный вес рабочих со стажем до 5 лет: p = (10 + 15) / 200 = 0.125

- Удельный вес рабочих со стажем до 10 лет и свыше 10 лет: p = (10 + 15 + 20 + 18 + 50 + 27) / 200 = 0.30

Объем выборки n = 200

Уровень значимости α:

- α = 1 - 0.954 = 0.046 (для первого случая)

- α = 1 - 0.997 = 0.003 (для второго случая)

Стандартная ошибка SE вычисляется как квадратный корень из p * (1-p) / n:

SE = sqrt((0.125 * (1-0.125)) / 200) = 0.0198 (для первого случая)

SE = sqrt((0.30 * (1-0.30)) / 200) = 0.0265 (для второго случая)

Для первого случая (удельный вес рабочих со стажем до 5 лет):

- z-значение для α = 0.046: z = 1.96 (по таблице стандартного нормального распределения)

- Левая граница доверительного интервала = p - z * SE

- Правая граница доверительного интервала = p + z * SE

Левая граница для удельного веса рабочих со стажем до 5 лет = 0.125 - 1.96 * 0.0198 ≈ 0.086

Правая граница для удельного веса рабочих со стажем до 5 лет = 0.125 + 1.96 * 0.0198 ≈ 0.164

Для второго случая (удельный вес рабочих со стажем до 10 лет и свыше 10 лет):

- z-значение для α = 0.003: z = 2.81 (по таблице стандартного нормального распределения)

- Левая граница доверительного интервала = p - z * SE

- Правая граница доверительного интервала = p + z * SE

Левая граница для удельного веса рабочих со стажем до 10 лет и свыше 10 лет = 0.30 - 2.81 * 0.0265 ≈ 0.227

Правая граница для удельного веса рабочих со стажем до 10 лет и свыше 10 лет = 0.30 + 2.81 * 0.0265 ≈ 0.373

Таким образом:

- Ошибка выборки для первого случая (удельный вес рабочих со стажем до 5 лет) составляет (правая граница - левая граница) / 2 = (0.164 - 0.086) / 2 ≈ 0.039

- Пределы доверительного интервала для первого случая: 0.086 ≤ p ≤ 0.164

- Ошибка выборки для второго случая (удельный вес рабочих со стажем до 10 лет и свыше 10 лет) составляет (правая граница - левая граница) / 2 = (0.373 - 0.227) / 2 ≈ 0.073

- Пределы доверительного интервала для второго случая: 0.227 ≤ p ≤ 0.373

Задание №9.

По данным таблицы: а) найдите уравнение линейной регрессии выработки продукции на одного работающего в зависимости от размеров предприятий (по стоимости основных фондов); б) дайте экономическую интерпретацию параметра b

Группы предприятий по стоимости основных фондов млн. руб.	До 1	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6 и более
Число предприятий	30	20	15	11	10	8	6
Среднегодовая выработка продукции на одного	3,0	5,0	4,8	6,2	7,0	8,5	9,0

работающего, тыс. руб.							

Ответ

а) X = (0.5 + 1.5 + 2.5 + 3.5 + 4.5 + 5.5 + 6.5) / 7 = 3.5 млн. руб.

Y = (3.0 + 5.0 + 4.8 + 6.2 + 7.0 + 8.5 + 9.0) / 7 = 6.185 тыс. руб.

Затем найдем сумму произведений каждого значения X на соответствующее значение Y:

Σ(X*Y) = (0.5 * 3.0) + (1.5 * 5.0) + (2.5 * 4.8) + (3.5 * 6.2) + (4.5 * 7.0) + (5.5 * 8.5) + (6.5 * 9.0) = 136.95

И суммы квадратов значений X:

Σ(X^2) = (0.5)^2 + (1.5)^2 + (2.5)^2 + (3.5)^2 + (4.5)^2 + (5.5)^2 + (6.5)^2 = 98.75

Теперь можем найти параметры уравнения линейной регрессии:

b = (Σ(X*Y) - n*X*Y) / (Σ(X^2) - n*X^2) = (136.95 - 7 * 3.5 * 6.185) / (98.75 - 7 * 3.5^2) ≈ 0.121

a = Y - b * X = 6.185 - 0.121 * 3.5 ≈ 5.735

Уравнение линейной регрессии:

Y = 5.735 + 0.121 * X

б) Параметр b (0.121) экономически интерпретируется как изменение выработки продукции на одного работающего при изменении стоимости основных фондов на единицу. В данном случае, каждое миллион рублей увеличения стоимости основных фондов связано с увеличением выработки на 121 тыс. рублей на одного работающего.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94539.html
2. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. — 11-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — 412 с. — ISBN 978-5-394-02183-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85642.html
3. Бурова, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бурова, В. В. Полити. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7264-1943-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95534.html
4. Илышев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илышев А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 536 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10504. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Степанова, С. М. Статистика : учебник / С. М. Степанова, Н. А. Рухманова, Т. Ю. Сорокина. — СПб. : Интермедия, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-4383-0149-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66800.html

2. Яковенко, Л. И. Статистика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3779-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98818.html

3. Илышев, А. М. Общая теория статистики : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. М. Илышев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — ISBN 978-5-238-01446-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71220.html

4. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83815.html

5. Статистика : учебное пособие / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.] ; под ред. И. М. Сурков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72755.html

8.3. Периодические издания для направления «Менеджмент»:

1. Вопросы экономики
2. Российская газета

8.4. Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы

1. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»**

Режим доступа**: http://www.znanium.com/**

Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.

Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»**

Режим доступа: **https://** www.iprbookshop.ru **/**

Авторизация в читальном зале библиотеки и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. **Справочная Правовая Система КонсультантПлюс**

Режим доступа**: http://www.consultant.ru/**

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

4. **Справочная Правовая Система Гарант**

Режим доступа**: http://www.garant.ru/**

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

5. **Президент Российской Федерации**

Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page3.html**
Доступ свободный

6. **Правительство Российской Федерации**
Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html**
Доступ свободный

7. **Федеральное собрание Российской Федерации**
Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page7.html**
Доступ свободный

8. **Счетная палата Российской Федерации**
Режим доступа: **http://audit.gov.ru/**
Доступ свободный

9. **Генеральная прокуратура Российской Федерации**
Режим доступа: **http://www.genproc.gov.ru/**
Доступ свободный

10. **Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**
Режим доступа: **http://ombudsmanrf.org/**
Доступ свободный

11. **Официальный сайт мэра Москвы**
Режим доступа: **https://www.mos.ru/**
Доступ свободный

12. **Московская городская Дума**
Режим доступа: **https://duma.mos.ru/ru/**
Доступ свободный

13. **Правительство Московской области**
Режим доступа: **https://mosreg.ru/**
Доступ свободный

14. **Московская областная Дума**
Режим доступа: **https://www.mosoblduma.ru/**
Доступ свободный

15. **Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/**
Доступ свободный

16. **Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://data.gov.ru/**
Доступ свободный

17. **Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **https://fgistp.economy.gov.ru/**

Доступ свободный

18. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности

Режим доступа: **http://www.baza-r.ru/enterprises/**

Доступ свободный

19. База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства культуры РФ

Режим доступа: **http://opendata.mkrf.ru/opendata/**

Доступ свободный

20. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала

Режим доступа: **http://www.aup.ru/**

Доступ свободный

21. База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства

Режим доступа: **https://ofd.nalog.ru/**

Доступ свободный

22. «История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)

Режим доступа: **http://www.histrf.ru**

Доступ свободный

23. Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)

Режим доступа: **http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html**

Доступ свободный

24. Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)

Режим доступа: **http://0bj.ru/**

Доступ свободный

25. Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-методический и информационный журнал (профессиональная база данных)

Режим доступа: **http://spasedu.ru/студентам/**

Доступ свободный

26. Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)

Режим доступа: **http://ohrana-bgd.ru/**

Доступ свободный

27. Информационный ресурс Административно-управленческий портал

Режим доступа: **http://** www.aup.ru/management

Доступ свободный

28. Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)

Режим доступа: **http://sudact.ru/**

Доступ свободный

29. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)

Режим доступа: **https://sudrf.ru/**

Доступ свободный

30. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)

Режим доступа: **http://www.gks.ru/dbscripts/munst/**

Доступ свободный

31. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

Режим доступа: **http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/**

Доступ свободный

32. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)

Режим доступа: **https://uisrussia.msu.ru/**

Доступ свободный

9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1.Операционная система Microsoft Win Pro 7

2.Офисный пакет приложений Microsoft Office

3. Microsoft Power Point

4. ПО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

5.OpenOffice (Apache OpenOffice):

Модуль	Название	Статус	Назначение
	Apache OpenOffice.org Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML
	Apache OpenOffice.org Calc	Свободно распространяемое программное обеспечение	Табличный процессор
	Apache OpenOffice.org Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	Программа подготовки презентаций
	Apache OpenOffice.org Base	Свободно распространяемое программное обеспечение	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД HSQLDB
	Apache OpenOffice.org Draw	Свободно распространяемое программное обеспечение	Векторный графический редактор
	Apache OpenOffice.org Math	Свободно распространяемое программное обеспечение	Редактор формул

10. Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекционное оборудование, презентационный учебный материал.

Специализированная учебная аудитория «Компьютерный класс» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекционное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Библиотека. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

Автор (составитель):

Рабочая программа разработана коллективом кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела